**Аннотация к рабочей программе по алгебре 10 класс**

Данная рабочая программа предназначена для реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин /составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 г.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин .
* воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» относится к образовательной области «Математика». На изучение предмета отведено 85 часов, 2,5 часов в неделю.

Содержание программы связано с такими предметами, как: физика, химия.

В результате изучения учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» учащийся должен

**знать/понимать:**

* + свойства степенной, показательной, логарифмической функций;
	+ основные подходы к решению иррациональных, показательных, логарифмических ,тригонометрических уравнений.

**уметь:**

* + Использовать ранее изученные свойства для решения показательных, логарифмических, тригонометрических неравенств.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* + уверенной самореализации в окружающем мире.

Содержание рабочей программы предполагает следующие формы проведения уроков: уроки объяснения нового материала (урок-лекция, урок с элементами фронтального опроса, урок-презентация), урок закрепления знаний(фронтальный опрос по теории, работа в парах, традиционный опрос у доски)

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: домашняя самостоятельная работа, работа обучающего характера с последующей само или взаимопроверкой.

Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме самостоятельных работ, тестов, промежуточный контроль – контрольная работа. Итоговой формой контроля знаний является контрольная работа или тестирование.